

INSEGNAMENTO: ANIMAZIONE E PATENTINI

Docente: prof. Luca Baratto

Classe: Terza

Ore annuali previste: 336,5

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Elaborare programmi di azione di carattere ludico e/o sportivo, sulla base del contesto di riferimento e dei bisogni dei potenziali destinatari

Operare nell'ottica della sostenibilità e della tutela dell'ambiente identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per gli altri, tenendo conto delle responsabilità, implicazioni e ripercussioni delle proprie scelte

Predisporre e adattare l'organizzazione dei servizi in funzione del contesto e dell'utenza

Accompagnare, affiancare e/o assistere il fruitore delle attività e dei servizi durante lo svolgimento degli stessi

Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell'ambiente e delle diverse identità culturali

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

| TITOLO | Numero U.d.A. | | | Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di... | Strumento di valutazione | ATTIVITÀ |
|----------------|---------------|-------|--------|---|--|--|
| | aula | fuori | F.A.D. | | | |
| MTB | 8 | 52 | | <p>Ricordare: movimenti tecnici da applicare durante le salite e discese, da fermi o in movimento sulla Mountain Bike.</p> <p>Comprendere: essere consapevoli del proprio gesto tecnico, per poterlo adattare e perfezionare sulla base delle indicazioni date dai tecnici.</p> <p>Applicare: le tecniche specifiche corrette proposte dagli esperti</p> | <p>Test Pratici ed Esame teorico e pratico per Istruttore di MTB</p> <p>Atteggiamento e Partecipazione</p> | <p>Lezioni pratiche sul campo, tecnica di base e percorsi su strade sterrate e sentieri.</p> |
| Nordic Walking | | 25 | | <p>Ricordare: riconoscere le diverse tecniche dimostrate dai tecnici, descrivendo la differenza per ciascuna.</p> <p>Comprendere: essere consapevoli del proprio gesto tecnico per poterlo descrivere mantenendo l'attenzione sulle caratteristiche dell'ambiente circostante e le sue peculiarità.</p> | <p>Test pratici</p> <p>Atteggiamento e Partecipazione</p> | <p>Esercitazioni pratiche per il consolidamento delle tecniche di base e avanzate</p> |

| | | | | | |
|------------------|--|------|---|---|---|
| | | | <p>Applicare applicare le tecniche corrette proposte dagli esperti</p> <p>Valutare: l'esperienza vissuta con senso critico, oggettività e consapevolezza.</p> | | |
| Nuoto e Acquagym | | 38,5 | <p>Ricordare: stili e sequenze di movimenti richiesti in acqua.</p> <p>Comprendere: essere consapevoli del proprio gesto motorio in acqua, per poterlo adattare e perfezionare sulla base delle indicazioni date dai tecnici.</p> <p>Applicare le tecniche corrette e le metodologie proposte dagli esperti</p> | <p>Test Pratici</p> <p>Esame "Sa Nuotare 2"</p> <p>Atteggiamento e Partecipazione</p> | <p>Lezioni pratiche di nuoto e acquagym.</p> |
| Fitness | | 33 | <p>Ricordare: riconoscere e saper nominare le diverse parti dell'apparato locomotore.</p> <p>Comprendere: dimostrare e descriverei esercizi a corpo libero, con piccoli attrezzi e macchinari che coinvolgono specifici segmenti corporei e/o gruppi muscolari</p> <p>Applicare le tecniche corrette e le metodologie proposte dagli esperti</p> <p>Analizzare la tecnica degli esercizi fondamentali e complementari</p> <p>Valutare la correttezza della tecnica esecutiva degli esercizi fondamentali e complementari</p> | <p>Test teorici - Pratici</p> <p>Atteggiamento e Partecipazione</p> | <p>Lezioni teoriche;</p> <p>Lezioni pratiche a corpo libero, pesi e macchinari.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|--|---|---|
| Animatore sportivo | | 38 | <p>Ricordare: attività proposte e consegne assegnate</p> <p>Comprendere: saper spiegare le attività vissute nella pratica, analizzando ogni singolo aspetto.</p> <p>Applicare applicare le tecniche corrette e le metodologie proposte dagli esperti</p> <p>Valutare: analizzare ogni proposta ludico motoria in ogni sua parte, individuando la fascia d'età, il momento e l'ambiente adatto per proporre l'attività.</p> <p>Creare: organizzare e progettare proposte animative adatte alla situazione richiesta.</p> | <p>Atteggiamento e Partecipazione</p> <p>Stesura Schede Gioco</p> <p>Proposta pratica e conduzione/spiegazioni e</p> | <p>Laboratorio gioco ludico motorio di base;</p> <p>Laboratorio gioco pre-sportivo;</p> <p>Progettazione proposta individuale ludico motoria.</p> |
| Accompagnatore di media montagna | | 142 | <p>Ricordare: percorsi, geografia del territorio, argomenti principali legati alla flora ,fauna, storia, geologia e geomorfologia del territorio</p> <p>Comprendere: spiegare quanto riportato dagli accompagnatori, osservare l'ambiente circostante, collegare più informazioni tra loro</p> <p>Applicare applicare le tecniche corrette e le metodologie proposte dagli esperti</p> <p>Analizzare: organizzare contenuti ed informazioni applicandoli durante le</p> | <p>Atteggiamento e Partecipazione</p> <p>Elaborazione quaderni di campo</p> <p>Organizzazione del materiale in uscita</p> <p>Realizzazione di video</p> <p>Test pratici di tecniche di camminata e gestione del gruppo sul territorio</p> | <p>Uscite sul territorio affiancati dalle Guide Alpine e Accompagnatori di Media Montagna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laboratorio di gestione del gruppo e del rischio -lab. di tecniche di camminata -lab. geologia -lab. topografia -lab. vegetazione |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>uscite sul territorio e nell'elaborazione scritta sul quaderno di campo.</p> <p>Valutare l'esperienza vissuta con senso critico e oggettività.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento